

اقلیم کوردستان - العراق
مجلس الوزراء
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
رئاسة جامعة حلبجة
عمادة دراسة المسائية
مكتب العميد



هه‌رێمی کوردستان - عێراق
ئه‌نجومه‌نی وه‌زیران
وه‌زاره‌تی خوێندنی با‌لا و توێژینه‌وه‌ی زانستی
سه‌رۆکابه‌تی زانکۆی هه‌له‌بجه
راگرابه‌تی خوێندنی ئیواران
نوسینگه‌ی راگر

Ministry of Higher Education & Scientific Research
Presidency of University of Halabja

No:
Date



ژماره ٧٨٤

رێکه‌وت: ٢٠٢٣/١٢/٢٠ ی زایینی
٢٧٢٣ / / ی کوردی

فه‌رمانی کارگیری

بابه‌ت / چه‌سپاندنی ناوێشان و ده‌ستنیشانکردنی سه‌ره‌رشته‌یارانی توێژینه‌وه‌ی ده‌رچوونی ئیواران

ئاماژه به‌ نوسراوی به‌شی زمانی ئینگلیزی/ئیواران ژماره (١٣ له ٢٠٢٣/١٢/٢٠) تاییه‌ت به‌ داواکاری په‌سه‌ندکردنی ناوێشان و ده‌ستنیشانکردنی سه‌ره‌رشته‌یارانی توێژینه‌وه‌ی به‌ پێی ئه‌و ده‌سه‌لاته‌ی که پێمان دراوه :

پێیار درا به:

- چه‌سپاندنی ناوێشان و ده‌ستنیشانکردنی سه‌ره‌رشته‌یارانی توێژینه‌وه‌ی ده‌رچوونی قو‌ناغی چواره‌می به‌شی زمانی ئینگلیزی/ئیواران به‌و شێوه‌یه‌ی که له نوسراوی ئاماژه‌پیکراویان هاتووه.

هاوینچ //

نوسراوی به‌شی زمانی ئینگلیزی/ئیواران ژماره (١٣ له ٢٠٢٣/١٢/٢٠).
کۆنۆوسی ژماره (١) ی لیژنه‌ی زانستی به‌شی ناوبراو.

د. ئاکۆ ابراهیم فقی محمود
راگری خوێندنی ئیواران به‌ وه‌کاله‌ت

وێنه‌یه‌ک بۆ:

- سه‌رۆکابه‌تی زانکۆ/نوسینگه‌ی به‌رێز سه‌رۆکی زانکۆ/ئیواران بۆ زانین / له‌گه‌ل رێژدا.
- به‌شی زمانی ئینگلیزی/ئیواران/نوسراوتان له‌سه‌ره‌وه‌/له‌گه‌ل رێژدا.
- ده‌رکرده.

Research Titles(2023-2024)

NO.	Titles	Researchers	Supervisor
1	The Role of Listening Materials in Promoting Speaking Ability among Kurdish EFL Learners	<ul style="list-style-type: none"> - دهرون عارف عثمان - سارا كمال توفيق - سرور توفيق محمد - وهرده فاروق على 	م.ی رێژهن حسن عبدالله
2	The Effect of Using Smartphones on Learning the English Language by EFL Learners	<ul style="list-style-type: none"> - چرا ابراهيم عزيز - سايه سعدي توفيق - شهريمين فرج كيخسرهو - سووما على حمه 	م.ی رێژهن حسن عبدالله
3	The Impact of Formative Assessment Techniques on EFL Learners' Performance	<ul style="list-style-type: none"> - چرو غفار محمود - زانيار عبدالرحمن احمد - سهرختلي حمه تال عبدالله - رهيان سعيد عزيز 	پ.ی.د. نيان كامل غفور
4	The Impact of Applying Student-Centered Approach in EFL class on Students' Participation	<ul style="list-style-type: none"> - رابهه محمدامين محمد - رهيان جبار فائق - شاديين خالد احمد - كاروان غريب محمد 	م.ی محمد رفعت حمه توفيق
5	Exploring the Role of Chatbots in English Language Learning for Kurdish EFL Learners	<ul style="list-style-type: none"> - نهريشان ريبوار توفيق - تانيا برهان محمود - دنيا ديار احمد - كوژين عمر احمد 	م.ی راستي ايوب حمه سعيد
6	Exploring the Effect of Watching Movies on Improving Kurdish EFL Learners' Speaking Ability	<ul style="list-style-type: none"> - بختيار عثمان كريم - تابان اوات جمال - بيلال بكر عبدالرحمن 	م.ی راستي ايوب حمه سعيد
7	Exploring the Role of Symbolism in the Works of William Faulkner: A Comparative Analysis of 'The Sound and the Fury' and 'As I Lay Dying'	<ul style="list-style-type: none"> - نهوهن جميل مصطفى - بهفراو محمد احمد - سارا سعيد لطف الله - بهريز محمد احمد 	م.ی محمد عبدالله منوچر
8	Student-Centered Strategies and their Influence on Oral Skills' Development	<ul style="list-style-type: none"> - كاني مهدي مجيد - سووزيار احمد محمد - شههين دلشاد سعيد - نوال عزيز حمه امين 	پ.ی.د. نيان كامل غفور
9	Exploring Gender Dynamics and Power Relations in Shakespeare's Plays: A Case Study of <u>Macbeth</u>	<ul style="list-style-type: none"> - دانير عطا رؤوف - گهشيين عمر محمد - لنيا عمر غفور - نيگا جبار حسن 	م.ی زانهه رفيق قادر
10	The Impact of Using PowerPoint Presentations by the Teacher on EFL Students' Learning in University of Halabja	<ul style="list-style-type: none"> - شهمان حمه شريف محمد كريم - رهيان عبدالرحمن عبدالقادر - كيوان خليل عبدالله 	م.ی نهبهه نهريمان محمد
11	The Impact of Motivation on Kurdish EFL Learners' Writing Ability	<ul style="list-style-type: none"> - سيفانه ايوب حمه خان - ژيلا محمد فرج - مازيار احمد خالد - شيغا عبدل حمه يوسف 	م.ی گوران فايق حمه
12	The Journey of Self-Discovery in Alice Walker's " <u>The Color Purple</u> "	<ul style="list-style-type: none"> - گهشيين محمد عبدالله - لافه كامل محمد - ثناء كريم محمد - سهلار على محمود 	م.ی بهناز صالح على